



## Памятка логопеда родителям первоклассника.

Для каждого родителя в жизни его и его ребенка наступает волнительный момент, когда дошкольнику предстоит пойти в школу. И тут сразу возникают вопросы, что должен знать ребенок на пороге школы. Да, дошкольные учреждения ответственно подходят к подготовке будущих первоклассников к школе, но что делать с речью ребенка? Ведь не каждый детский сад имеет в своем штате логопеда.

Давайте для начала разберемся что же такое речь, и из каких компонентов она состоит. Речь — это язык в действии, служащий средством человеческого общения, способом передачи информации от поколения к поколению. Принято выделять две формы речи: устную и письменную, правильное развитие которых влияет на успешное формирование личности ребенка. К основным компонентам речи относят: звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматический строй и связную речь. Каждый из этих компонентов позволяет оценивать развитие ребенка в норме либо наблюдать разрушение на каком-то из уровней развития.

### Родителям первоклассников стоит обратить внимание на:

1. **Звукопроизношение.** К семилетнему возрасту ребенок должен правильно произносить все звуки. Прислушайтесь, к тому, как «чисто» ваш ребенок произносит все звуки. Акцентируйте его внимание на неправильно произнесенный звук и поправляйте ребенка. Если возникло сомнение в правильности произношения, обратитесь к логопеду.
2. **Фонематическое восприятие.** К школьному возрасту ребенок должен уметь подбирать слова на заданный звук, определять позицию (начало, середина, конец) звука в слове, определять их количество, последовательность и составлять слова из предоставленных звуков.

Что делать? Тренируйтесь с ребенком, давайте различные задания на определение места и количества звуков в слове. Разграничивайте понятия звук, слог, слово, предложение и рассказ.

3. **Слоговая структура слова** (связь слогов в слове и их расположение). Ребенок должен выговаривать сложные слова, типа велосипед, библиотека, парикмахерская. Часто дети быстро произносят данные слова, при этом пропуская или добавляя лишние звуки и слоги. Проговаривайте с ребенком медленно каждое слово, выделяя при этом каждый слог (хлопками в ладоши или отстукивая ногой).
4. **Грамматический строй.** Первокласснику необходимо знать и уметь употреблять предлоги. Уметь образовывать новые слова от заданного (например: как ласково мы называем кошку? Кошечка. Большой дом, а маленький? Домик). Учитесь составлять фразы, предложения и рассказы, обращая внимание на правильную форму слова, последовательность слов в предложении и тексте.

Рекомендуется. Исправлять ошибки, просите ребенка правильно повторять слова. Применяйте игровую форму общения с ребенком: допустите ошибку и пусть ребенок ее исправит (на уровне слова, словосочетания и предложения). Составляйте рассказы по картинкам. Если сложно выполнить это задание, предложите начало предложения, а ребенок пусть его закончит.

5. **Словарный запас и связная речь.** При поступлении в первый класс ребенок должен знать около 2000 слов. Отвечать на вопросы и задавать их, пересказывать и делиться увиденным. Для того чтобы увеличить словарный запас и улучшить связную речь читайте больше книг, учите стихи акцентируя внимание на новые и мало употребляемые слова. Просите пересказать прочитанную книгу, просмотренный фильм или объяснить правила игры.

Стимулируйте развитие речи школьника, посещая различные мероприятия интересные вам и вашему ребенку. Не забывайте о том, что первоклассник должен быть активным участником беседы. Уметь слушать и понимать говорящего. Выходить на контакт с детьми и взрослыми. Ясно выражать и излагать свои мысли, не испытывая при этом трудности.

