



## Подготовка ребенка к поступлению в школу

### Чему учить перед школой

Современные требования к первоклассникам поражают родителей, а особенно бабушек и дедушек. Сейчас дети должны знать буквы, проводить звуко-буквенный анализ, уметь считать в прямом и обратном порядке, разбираться в составе числа и неплохо читать. Ничего не поделаешь, детей отдают на подготовительные курсы или усердно занимаются дома, чтобы освоить все необходимое.

Однако очень часто за довольно весомым интеллектуальным багажом у ребенка скрывается полная психологическая и логопедическая неготовность к школе. Специалисты настаивают на том, что намного важнее для первоклассников умение адаптироваться в социуме, развитая мелкая моторика, внимание, память, воображение, привитые навыки самообслуживания и мотивация к учебе в условиях школы.

### Готовность ребенка к школе в первую очередь включает:

- Развитые речевые навыки. Среди детей, неуспевающих в учебе, имеется очень большой процент тех, у кого имеются те или иные логопедические нарушения. Именно отсюда растут корни таких проблем как дисграфия и дислексия\*;
- Соответствующие физиологические функции: моторика, координация движений, ориентация в пространстве, фонематический слух;
- Достаточный уровень психического развития: логического мышления, памяти и произвольного внимания, мотивации к познанию, умения строить свои отношения со сверстниками и старшими.

**В первую очередь родителям необходимо объективно оценить все навыки ребенка.**

**Если какие-либо проблемы заметны, что называется, невооруженным взглядом, стоит обратиться за помощью.**

**Возраст до 7 лет — наиболее благоприятный для коррекции речевых нарушений. При правильном подходе ваш ребенок сможет наверстать всё необходимое и к началу учёбы быть готовым грызть гранит науки вполне успешно.**

\*Дисграфия - это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций; дислексия - частичное специфическое нарушение процесса чтения.

## Как оценить готовность ребенка к школе

Лучше все-таки получить консультацию специалиста. Именно он сможет выявить имеющиеся проблемы и составить коррекционный план занятий, чтобы ребенок мог успешно осваивать школьную программу.

Особое внимание необходимо уделить оценке развития речи. Педагоги начальной школы однозначно подтверждают тот факт, что среди детишек, отстающих в учебе, основная масса имеют те или иные логопедические проблемы.

## На что обратить внимание при подготовке к школе:

- Правильное произношение звуков;
- Развитая связная речь, большой словарный запас;
- Фонематический слух, способность выделять различные фонемы, определять их место в слове;
- Сформированный грамматический строй речи. Использование развернутых предложений, правильное построение высказываний с учетом числа, рода и падежа, грамотно выстроенные связи слов в предложении;
- Навыки словообразования. Ребенок должен уметь изменять слова при помощи суффиксов, правильно использовать в речи уменьшительно-ласкательные формы слов, строить прилагательные на основе существительных;
- Развитые графомоторные навыки, умение правильно держать карандаш и ручку, штриховать, обводить контур и т.д.

## Советы родителям будущих первоклассников

- Обязательно создавайте положительный настрой. Подчеркивайте, что сын или дочь уже стали взрослыми, что в школе у них все будет хорошо получаться. Не запугивайте «новой жизнью»;
- Не заостряйте внимание на речевых проблемах, но обязательно займитесь их решением. Пусть ребенок воспринимает это как естественный рабочий момент, не акцентируется на том, что у него плохо получается;
- Создавайте дома развивающую речевую среду. Дети должны слышать правильную речь. Больше общайтесь, обсуждайте дневные события, расспрашивайте обо всем, побуждая ребенка больше рассказывать;
- Выделяйте время на чтение! Даже если ваше чадо еще не научилось читать, положительное отношение к книгам, интерес к познанию нового обязательно поможет ему в учебе;
- Учите стихи, тренируйтесь произносить скороговорки. Не забывайте об артикуляционной зарядке;
- Если ребенок посещает логопедические занятия, обязательно выполняйте все домашние задания и рекомендации. Поддерживайте своего будущего школьника, отмечайте каждое достижение и хвалите;
- Обратите внимание на психологическую и физиологическую готовность. Как говорится, не чтением единым. Проработайте навыки самообслуживания, умение сотрудничать и выполнять задания педагога;
- Не забывайте о здоровье. Прогулки на свежем воздухе, активные игры, соблюдение режима дня помогут вашему сокровищу успешно справиться со вступлением в новую учебную жизнь.

**Родителям бывает сложно оценить, насколько готов ребенок к учёбе.**

**Не так просто понять, достаточно ли развиты функции высшей нервной деятельности, присутствуют ли нарушения в речи.**

**Еще одним мешающим фактором является подмена понятий — в большинстве случаев мамы и папы считают, что нужно научить свое чадо буквам и цифрам, а нарушения произношения звуков или рассеянность внимания пройдут «сами собой» с возрастом.**